



2006

# Lettre ouverte aux éducateurs

## NOTRE PLANÈTE MÉRITE MIEUX!

### À toutes les personnes chargées de l'éducation,

Ce que nous apprenons à l'école a une influence sur ce que nous ferons plus tard dans la vie. Il est donc essentiel que les jeunes prennent conscience de leur responsabilité vis-à-vis de l'environnement.

Si nous ne soutenons pas le développement durable aujourd'hui, demain il sera trop tard : le climat aura changé de manière irréversible.

### En quelques mots

Nous sommes un groupe d'élèves du secondaire, venant de divers pays d'Europe, de Turquie et du Canada. Nous avons entre 14 et 17 ans, nous fréquentons des écoles qui sont impliquées dans la protection de l'environnement. Notre ambition est d'inciter les gens à améliorer leur comportement face à l'environnement. Nous représentons la commission *Éducateurs*, laquelle fait partie des sept commissions composant l'Éco-Parlement des jeunes.

L'Éco-Parlement des jeunes rassemble 3600 adolescents très motivés dans leur désir de préserver la planète. À travers des projets réalisés à l'école, chacun de nous a déjà pu agir concrètement de manière locale.

Maintenant, nous espérons agir sur un plan plus large, et c'est pour cette raison que nous adressons des lettres ouvertes à des personnes influentes de la vie publique : ONG, chercheurs, organisations internationales, journalistes, pouvoirs publics et producteurs...

### Vous, les éducateurs, avez évidemment un rôle à jouer!

Grâce à votre soutien, l'Éco-Parlement des jeunes pourrait aboutir à un consensus mondial et à la reconnaissance d'un plan d'action international pour l'environnement. Par le biais de réformes ciblées, l'écologie peut devenir une matière à part entière dans les programmes scolaires du monde entier. Il faudrait pouvoir lui consacrer une heure par semaine, minimum.

Comment faire en sorte que ça change ?

À partir des résultats de nos enquêtes sur le terrain, notre commission *Éducateurs* a émis un certain nombre de propositions.

Parmi celles considérées comme les plus urgentes, cinq ont été retenues :

### De la suite dans les idées

- En premier lieu, il faut « séduire » les jeunes en rendant l'engagement environnemental plus attrayant. Pour ce faire, il faut parler un langage simple, et utiliser des mots à notre portée, faire en sorte que le débat soit intéressant. Des présentations interactives, théâtrales et informatives jouées par les jeunes pour leurs camarades ont un fort impact. Diversifier les manières d'exposer le problème va nécessairement élargir le public. Remplacer les enseignements magistraux par des méthodes plus ludiques, c'est se donner les moyens d'atteindre un plus grand nombre de jeunes.
- Une autre idée consiste à instituer un « Jour sans déchets » chaque année. L'objectif serait de réussir à organiser cette manifestation au niveau planétaire, et conjuguer ainsi nos efforts pour un environnement meilleur. Les éducateurs pourraient organiser cette journée à leur gré, sans oublier d'alerter les médias pour plus de visibilité. Dans cette optique, nous pouvons ouvrir notre propre portail Internet et organiser un forum en vue de l'événement. Toutes les idées seront les bienvenues.
- Troisième suggestion : une meilleure formation dans la gestion des déchets. Trop souvent, on a remarqué que les éducateurs étaient aussi solitaires dans leur démarche que Robinson Crusoé sur son île déserte. On pourrait facilement remédier à ce sentiment de solitude en formant systématiquement les futurs éducateurs et enseignants.

.../...

- Notre quatrième objectif consiste à donner un coup de main aux éducateurs dans leur mission pédagogique et écologique. En fournissant un soutien moral et financier, un nombre plus important d'enseignants participera à l'élaboration de projets, et les plus jeunes aussi se sentiront motivés dans l'application des principes environnementaux.
- Notre dernière proposition est un mélange d'idées exprimées au sein de notre commission. Nous sommes tous tombés d'accord sur le fait que l'organisation de la gestion des déchets est source de confusion car le système de recyclage n'est pas uniformisé. Le public devrait être mieux informé grâce à des indications claires sur le cycle de vie des déchets. Là aussi, nous souhaiterions un portail sur Internet donnant l'accès direct à l'information.

### Le développement durable de proximité

Il ne faut pas grand-chose pour transformer une idée en action. Et ce ne sont pas les idées originales qui manquent, d'où l'intérêt d'échanger et de communiquer.

Pourquoi ne pas donner aux élèves des gobelets et couverts réutilisables, mettre des fontaines d'eau potable à disposition... Trop cher ? Peut-être au début, mais rapidement on voit que de telles mesures changent les mentalités et allègent nos poubelles !

S'engager dans une action environnementale doit rester simple. Alors soyons concrets !

La bonne gestion du tri sélectif aura toujours plus d'impact sur les comportements qu'une politique répressive. Une démarche préventive est le meilleur moyen de préparer les élèves et leur entourage à initier et à appliquer des mesures originales. Au bout du compte, prendre soin de la planète devient un réflexe valorisant pour soi-même.

### Petits conseils entre amis

Voici encore quelques exemples de projets que nous voudrions voir fleurir dans nos établissements :

Pourquoi ne pas organiser une campagne pour moins de prospectus publicitaires dans les boîtes aux lettres, un genre de chasse au gaspi ! Nous pourrions initier toutes sortes de projets sur le terrain avant d'entreprendre une véritable action internationale. Vous, les éducateurs, pourriez par exemple venir nous aider à recueillir des informations sur le niveau de pollution : nous aider à comprendre ce qu'il faut faire si l'on veut éviter de polluer les points d'eau près de chez nous, ensuite nous diffuserons vos conseils...

### Une année d'action et un « jour sans »

Pourquoi ne pas combiner nos actions immédiates avec nos actions durables ?

Nous pourrions, d'un côté, participer à des actions pédagogiques pérennes pour les plus jeunes en les réunissant dans des forums. Les élèves plus âgés pourraient faire partager leurs expériences aux plus jeunes. C'est la meilleure façon de faire passer le message. Des adolescents comme nous pourraient se rendre dans les écoles primaires pour jouer des pièces de théâtre ou montrer des films, organiser des jeux, distribuer des dépliants, des autocollants...

D'autre part, comme nous l'avons suggéré plus haut parmi les cinq propositions, un « Jour sans déchets » pourrait être institué dans les écoles, partout dans le monde. Nous sommes bien conscients que cela peut paraître utopique. En tout cas, quelque chose de radical doit se produire. Nous pouvons tous apprendre les uns des autres, c'est une question d'ouverture d'esprit et de capacité à échanger notre expérience.

Éviter les écueils est plus simple lorsque l'on est guidé par d'autres, et par ceux qui ont en charge notre éducation.

Nous sommes optimistes et avons l'espoir que ce message vous touchera. Notre planète mérite toute notre attention ! Rien ne peut se faire sans l'éducation, vous avez notre avenir entre vos mains !

Bien cordialement.

**Les jeunes Éco-Parlementaires  
de la commission Éducateurs  
Année scolaire 2005/2006**